

Заключение по результатам исследования интеллектуальной лабильности обучающихся 8-А,Б классов ЛГ МАОУ «Гимназия №6»

Дата проведения: 23.10.2018г. Количество –50ч. Методика: Интеллектуальная лабильность.

8-А	ФИО ученика	Количество допущенных ошибок - уровень интеллектуальной лабильности	8-Б	ФИО ученика	Количество допущенных ошибок - уровень интеллектуальной лабильности
1.		1-выс	1.		8 - ср
2.		6-ср	2.		1-выс
3.		3-выс	3.		8-ср
4.		7-ср	4.		5-ср
5.		7-ср	5.		9-ср
6.		2-выс	6.		2-выс
7.		9-ср	7.		6-ср
8.		2-выс	8.		1-выс
9.		1-выс	9.		4-выс
10.		7-ср	10.		3-выс
11.		3-выс	11.		1-выс
12.		9-ср	12.		2-выс
13.		8-ср	13.		7-ср
14.		8-ср	14.		1-выс
15.		7-ср	15.		2-выс
16.		5-ср	16.		2-выс
17.		3-выс	17.		9-ср
18.		2-выс	18.		6-ср
19.		7-ср	19.		7-ср
20.		7-ср	20.		4-выс
21.		0-выс	21.		4-выс
22.		7-ср	22.		2-выс
23.		1-выс	23.		4-выс
24.		6-ср	24.		0-выс
25.		5-ср	25.		7-ср
		Выс-10			Выс-15
		Ср-15			Ср-10
		Низк-0			Низк-0

Выводы: 1. Распределение по уровням

Уровень	8-А	8-Б	%
Высокий	10	15	50
Средний	15	10	50
Низкий	0	0	0

Высокий уровень интеллектуальной лабильности свидетельствует о высоком уровне переключаемости внимания с одного вида деятельности на другой, хорошей обучаемости. Низкий уровень – сниженная работоспособность, обучаемость затруднена.

2. Пробелы и трудности в обучении (кол-во)

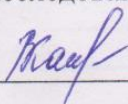
Недостаточно знают	8-А	8-Б	Всего
Выполнение инструкции	5	1	6
Деепричастия	6	4	10
Знаки препинания	9	8	17
Гласные – согласные	1	1	2
Антонимы	1	1	2
Предлоги	0	2	2
Скудный словарный запас	0	1	1
Расторможенность, рассеянное внимание	6	4	10
Тревожность повышена	1	2	3

- Наиболее сложно усваиваются обучающимися темы со знаками препинания, деепричастие.
- 10 обучающихся имеют рассеянное внимание, т.е. недостаток концентрации внимания для успешного усвоения учебного материала.
- Тревожность на уроках русского языка повышена у 3-х человек.

Рекомендации:

1. Использовать данные в планировании учебных занятий.
2. Включить в содержание уроков упражнения на развитие внимания для более успешного усвоения учебного материала.
3. Провести повторное исследование в апреле на уроках русского языка.

Педагог-психолог



Карелина В.В.

